

Wereldburgerschapseducatie in het beroepsonderwijs?



ONLINE INSPIRATIEMOMENTEN

21/04 28/04 05/05



LAMA KOMEN?

Tijdens drie online inspiratiemomenten voor onderwijsactoren staat wereldburgerschapseducatie in het beroepsonderwijs centraal. Onze bijhorende mascotte is een lama.

Onze lama staat voor hartelijke ontmoetingen en (praktijk)inspiratie. Daarnaast nodigt ze je uit om mee te bouwen aan kwalitatief beroepsonderwijs waarin leerlingen zich kunnen ontplooiën tot kritische en betrokken wereldburgers.

Tijdens deze sessies op 21 april, 28 april en 5 mei exploreren we drie centrale uitdagingen door middel van directe uitwisseling tussen de deelnemers en door inspirerende input van ervaringsdeskundigen.

“Volwaardig burger worden heeft niet alleen met kennis te maken, maar ook met je ergens voor inzetten in de maatschappij en het gevoel hebben dat die inzet ertoe doet. Ook jongeren in het beroepsonderwijs willen zich engageren, zelfs al wordt vaak gedacht dat ze niet geïnteresseerd zijn. Het is een kwestie van ze op de juiste manier uit te dagen.”

Ellen Claes, onderzoeker KU Leuven

DRIE UITDAGINGEN

1. Hoe kan je **kritisch denken** bij leerlingen uit beroepsonderwijs stimuleren?
2. Hoe kan je **maatschappelijk engagement** bij leerlingen uit beroepsonderwijs stimuleren?
3. Hoe kan je wereldburgerschapseducatie **introduceren in praktijkvakken** binnen beroepsonderwijs?

AANPAK

Het online programma is gespreid over drie sessies van drie uur, telkens op woensdagnamiddag. De sessies vertrekken vanuit een interactieve en waarderende aanpak en staan los van elkaar.

Deelnemers zijn dus vrij om éénmaal aan te sluiten of om alle drie de sessies mee te pikken. Je doet inspiratie op vanuit ervaringen en onderzoek gedeeld door diverse sprekers. En bovenal door eigen praktijken, ideeën en innovaties te delen en te versterken van elkaar.

“Een gebrek aan Nederlandse taalvaardigheid betekent niet noodzakelijk een gebrek aan vermogen tot kritisch te denken. We worden als leraar uitgedaagd om de dialoog op niet-talige manieren vorm te geven”

Jurgen Viaene, pedagogisch begeleider Katholiek Onderwijs

VOOR WIE?

Iedereen met een professionele link tot het beroepsonderwijs in Vlaanderen:

- Leerkrachten die lesgeven in het beroepsonderwijs;
- Onderwijsondersteuners (intern en extern) gelinkt aan het beroepsonderwijs;
- Educatieve medewerkers van een NGO of andere educatieve aanbieder;
- Pedagogisch begeleiders verbonden aan een koepel of net;
- Andere onderwijsactoren met een hart voor het beroepsonderwijs.

GOED IDEE!

Deze uitwisseling van expertise en ervaringen is een katalysator voor sterke wereldburgerschapsprijken in jouw werkcontext. Bovendien bouw je een netwerk van contacten op met geëngageerde bso-believers uit verschillende contexten.

Op het einde van elke werksessie rond een specifieke uitdaging heb je een beter zicht op wat er reeds (goed) gebeurt, welke ervaring en expertise al is opgebouwd, heb je inspiratie opgedaan van (praktijk)experten en andere collega's die ook bezig zijn met het thema en heb je ideeën om in de praktijk aan de slag te gaan.

“Wereldburgerschapsonducatie biedt kapstokken om leerlingen voor te bereiden op beroepstaken zodat ze er niet door geleefd worden, maar er vrij en kritisch tegenover kunnen staan.

Zo kunnen ze de relatie tussen beroepsuitoefening en de maatschappelijke en culturele context begrijpen.”

Daan van Riet, leraar PAV

PRAKTISCH

Woensdag 21 april 2021
van 13u30-16u30

Woensdag 28 april 2021
van 13u30-16u30

Woensdag 5 mei 2021
van 13u30-16u30

Je kan je inschrijven [via dit formulier](#).

CONTACT

Voor verdere vragen en opmerkingen kan je contact opnemen met Noor Van Orshoven, verantwoordelijke praktijkondersteuning bij Kruit.

noor.vanorshoven@enabel.be
+32 (0)478 83 05 46

Per sessie delen drie sprekers hun praktijkervaringen om de uitwisseling op gang te brengen. Hieronder vind je een overzicht.

INSPIRATIESESSIE 1 Hoe kan je kritisch denken bij leerlingen uit het beroepsonderwijs stimuleren?		
Spreker	Organisatie	Insteek
Jurgen Viaene & Nathalie Vandenameele	Pedagogisch begeleider bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen Pedagogisch begeleider bij OKAN Vlaanderen Breed	Hoe kan je als leraar leerlingen de taal aanbieden om de elementaire democratische spelregels toe te passen op school en een positieve houding aan te nemen om deel te nemen aan de maatschappij in al zijn diversiteit?
Heleen Dorpmans	Trainer bij Djapo	Visuele denkinstrumenten: Hoe het denken van leerlingen stimuleren en het anderen mogelijk maken om met hen mee te denken?
Eef Cornelissen	Onderzoeker bij onderzoekskern ExploRatio van Odisee Hogeschool	Het filosofische gesprek als manier om leerlingen te leren hun mening te uiten, te onderzoeken of die geldig is, of en hoe ze beargumenteerd kan worden.
INSPIRATIESESSIE 2 Hoe kan je maatschappelijk engagement bij leerlingen uit het beroepsonderwijs stimuleren?		
Spreker	Organisatie	Insteek
Hanna Vandebussche	Projectmedewerker burgerschap bij Katholiek onderwijs	Hoe leerlingen zinvol laten reflecteren over hun sociaal engagement binnen een Community Service Learning traject?
Liesbeth Mattheussens	Programmabeheerder WBE bij VIA Don Bosco	Youth 4 Change project: via interculturele dialoog en actiegericht werken leerlingen én leerkrachten engageren voor globale uitdagingen .
Ines Dewulf	Leerkracht PAV en oprichter Kanttekening	Wat zijn enkele sleutelementen om leerlingen tot meer engagement aan te zetten?
INSPIRATIESESSIE 3 Hoe kan je wereldburgerschapeducatie introduceren in praktijkvakken binnen het beroepsonderwijs?		
Spreker	Organisatie	Insteek
Frank Remy	Pedagogisch begeleider bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen	Wereldburgerschapeducatie in het STEM-domein .
Jeroen Lauwers	Projectmanager actief burgerschap bij Stedelijk Onderwijs Antwerpen	WELT-aanpak (Wereld Educatie Leren voor de Toekomst): vak doorbrekende samenwerkingsverbanden om denken, oordelen en doen rond een bepaald thema nauw aan elkaar te linken.
Jo Cochuyt	Vaklektor PAV aan de lerarenopleiding HOGENT	Hoe kunnen persoonlijke vorming en beroepsvorming samenkomen binnen de PAV-les?

