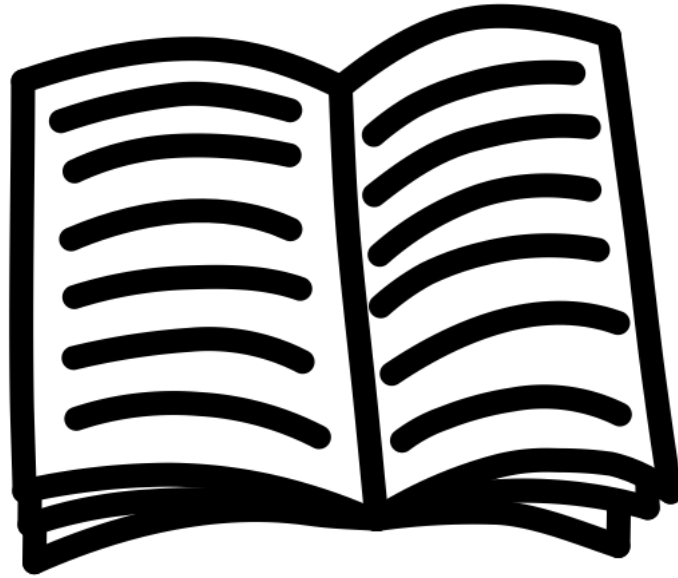


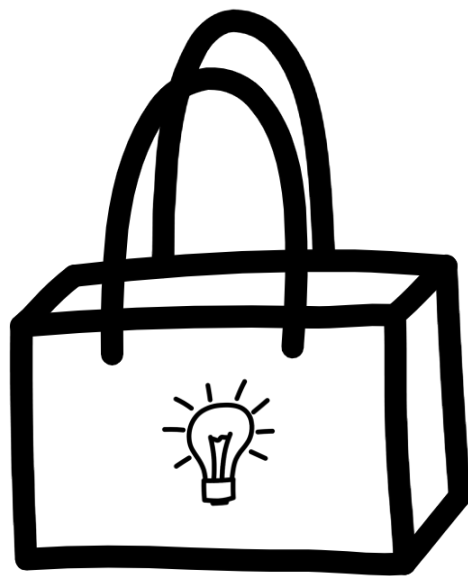


Het onderzoek

Over de uitdagingen voor **wereldburgerschapseducatie**
in het **beroepsonderwijs**



Er was een literatuuronderzoek
`WBE in het BSO` (2019)



We verzamelen inspiratie.

Er waren drie online leersessies met leraren en experts (2020).

Hoe kan je kritisch denken stimuleren bij jongeren in het beroepsonderwijs?

Enabel

kruit

hosts webinar

Hoe kan je maatschappelijk engagement stimuleren bij jongeren in het beroepsonderwijs?

Enabel

kruit

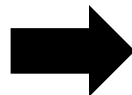
hosts webinar

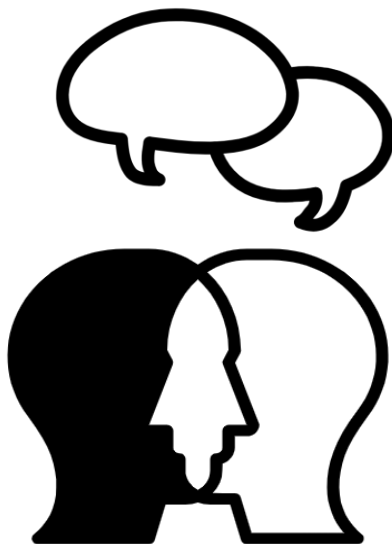
Hoe kan je wereldburgerschapeducatie introduceren in praktijkvakken binnen het beroepsonderwijs?

Enabel

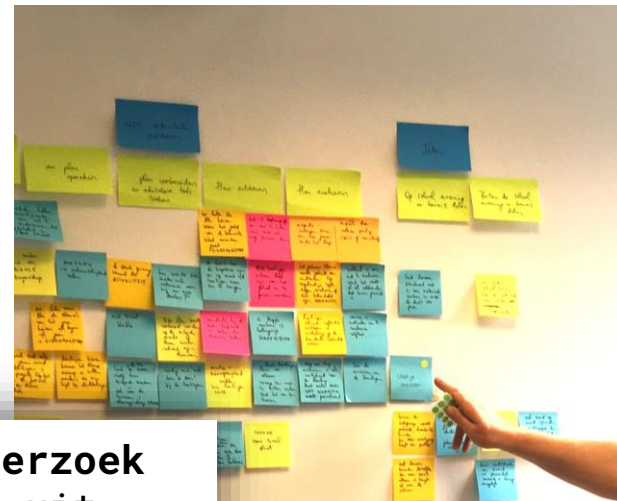
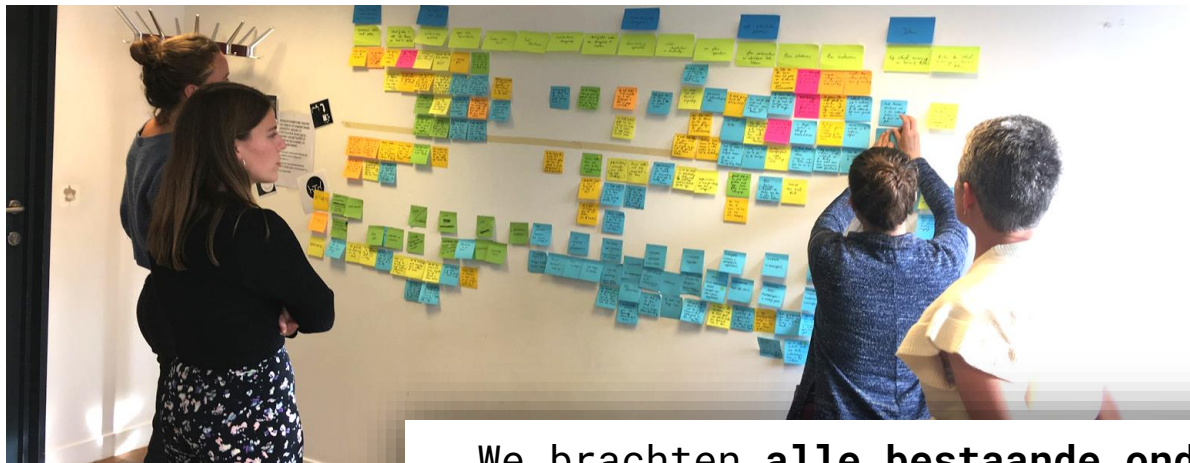
Meer weten over de activiteiten van Kruit?

www.wijzijnkruit.be | kruit@enabel.be | [f](#) [t](#) [in](#)

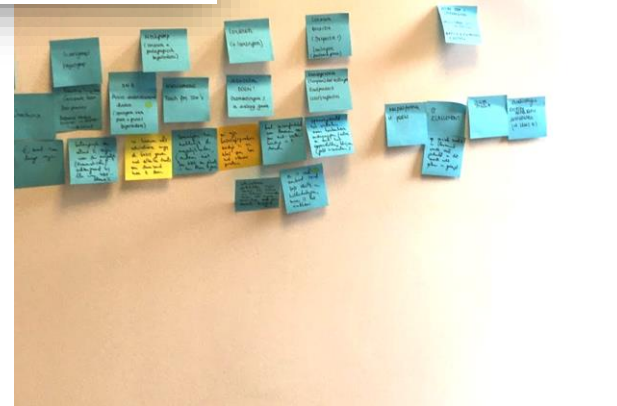




Er waren diepte-interviews en bevestigingen (2020 - 2021):
Experten, lerarenopleiders, pedagogisch begeleiders
Leraren en educatief medewerkers
en leerlingen.



We brachten **alle** bestaande onderzoek samen en haalden er **inzichten** uit.



selectie uit de inzichten



Er is veel materiaal en kennis voor WBE-educatie binnen de lessen, er zijn vooral veel vragen over **WBE vakoverschrijdend een plaats** geven op school.



De transversale eindtermen creëren **kansen** om over de vakken heen WBE een plaats te geven op school.



BSO-Leerlingen hebben vaak veel meer **ervaring** dan ASO-leerlingen met WBE-gerelateerde zaken zoals discriminatie. Ze hebben wel hulp nodig om **ermee om te gaan en zaken te plaatsen**.



Wanneer leerlingen **eigenaarschap** krijgen, dan kan WBE erg **succesvol** zijn. Daar liggen nog veel kansen open.



De school is **de plaats bij uitstek** waar WBE-vaardigheden kunnen ge oefend worden **zowel binnen als buiten de lessen**.

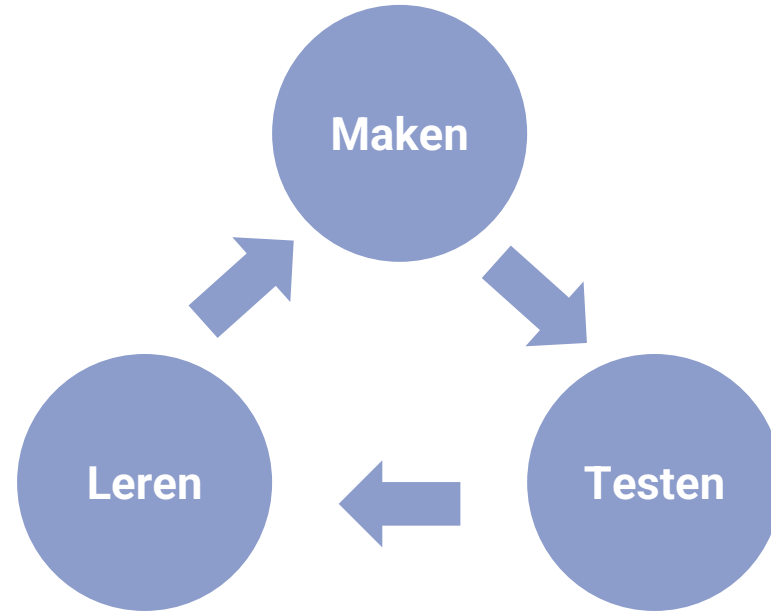




Een test-traject

Om oplossingen te vinden voor de uitdagingen voor
vakoverschrijdende wereldburgerschapseducatie in het
beroepsonderwijs

We gebruiken de principes
van design thinking

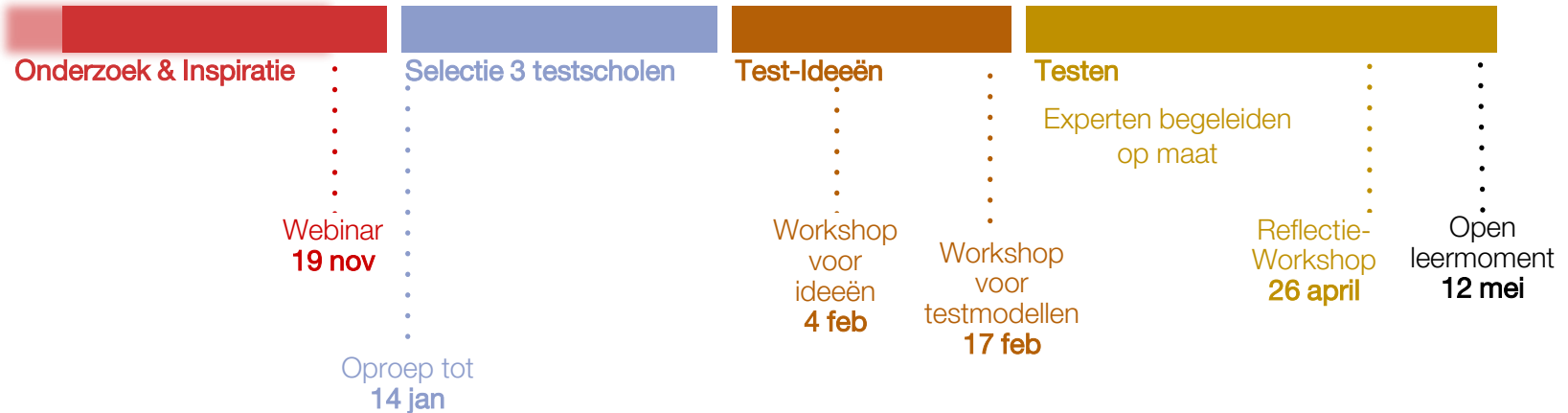


A high-angle photograph of a person walking away from the camera on a dirt path. The person is wearing a dark jacket and light-colored pants, and is carrying a red and white bag. The path is bordered by green grass and a paved walkway. In the background, there are trees, a bench, and a fence. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

**We vertrekken van wat het
BSO-onderwijs nodig heeft**

**We vermijden onaangepaste
oplossingen**

Het traject



Enkele uitdagingen

UITDAGING

Hoe kunnen we Wereldburgerschapseducatie **een vakoverschrijdende plaats** geven op BSO scholen?

UITDAGING

Hoe kunnen we van scholen een **veilige oefenplaats** maken voor WBE-vaardigheden?

UITDAGING

Hoe kunnen we de **ervaringsexpertise van BSO-leerlingen inzetten** bij het ontwikkelen van WBE op school?



oproep

Wil jij je BSO-school inschrijven als testschool en op maat begeleiding krijgen van experts?

Boek met je directie een selectiegesprek met Noor noor.vanorshoven@enabel.be

Criteria

- Je bent werkzaam in een **beroepsschool**;
- Je krijgt steun en voldoende tijd van **je directie** om deel te nemen aan dit test-traject;
- Je ziet **uitdagingen** op je school om **vakoverschrijdend** aan **wereldburgerschapeducatie** te werken en wil daar iets aan doen;

- Pluspunt: je schrijft je in als duo: leraar algemene vakken + een vakleraar;
- Pluspunt: je schrijf je in met een groepje van leraren.



bedankt

Stuur je vragen & ideeën naar
nor.vanorshoven@enabel.be

kruit

RCN Gerechtigheid & Democratie

VIA
Don Bosco



TWISTED STUDIO